

ΤΑ ΝΕΑ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
6 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2006
ΕΥΡΩ 1,00



Σήμερα

Οινοπνεύματα
ΕΙΔΙΚΟ ΕΝΘΕΤΟ
ΓΙΑ ΤΟ ΚΡΑΣΙ

Διακοπές



Μεγα-νέφος από νανό-ρυπους

Κοκτέιλ ομίχλης και νέφους από νανό-ρυπους έκανε αποπνικτική την ατμόσφαιρα χθες στο Λεκανοπέδιο.

ΣΕΛΙΔΑ 15



Δημοτικές: 130 υποψήφιοι της ελπίδας

Την ψήφο των συμπολιτών τους διεκδικούν πάνω από 130 πολίτες με αναπηρία σε δήμους και νομαρχίες.

ΣΕΛΙΔΑ 10



Ξέσπασμα Ρεχάγκελ, αντίο Ζαγοράκη

ΣΕΛΙΔΕΣ 25, 28, 37

ΑΠΟ ΑΥΡΙΟ
e-εγκυκλοπαίδεια
ΤΟΥ 21ου ΑΙΩΝΑ

ΑΠΟ «ΤΑ ΝΕΑ», ΤΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΣΕΛ. 16-17

Βόμβα από την Ευρωπαϊκή Ένωση

ΕΪΣΤΕ ΠΛΟΥΣΙΟΙ; Φέρτε πίσω 6 δισ. €!



Πανάκριβο το κόλπο Αλογοσκύφη με το ΑΕΠ

Μέρισμα έως και 6 δισ. ευρώ από την αύξηση του εθνικού της πλούτου κατά 25% καλείται τώρα να πληρώσει η Ελλάδα στον κοινοτικό προϋπολογισμό, από τον οποίο ως τώρα μόνο έπαιρνε.

Ν. ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΑΚΗΣ

Θα μας πάρουν αναδρομικά λεφτά από το 1994



ΣΕΛΙΔΕΣ 7, 52-53 ΚΑΙ ΡΙΠΕΣ: ΔΙΣ ΕΞΑΜΑΡΤΕΙΝ (ΣΕΛ. 3)

Και δανειο-γροθιά μετά τη νέα αύξηση επιτοκίων

ΣΤΕΓΑΣΤΙΚΟ	ΔΟΣΗ (ΔΕΚ. 2005)	ΔΟΣΗ ΣΗΜΕΡΑ
150.000 € (για 30 χρόνια)	673,57 €	782,47 €

ΕΤΗΣΙΑ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΗ 1.306€



Έρχονται τα πρώτα αντιαλλεργικά γατάκια ΣΕΛ. 50

Μαζική απάντηση στην αδιαλλαξία



Του Κώστα Μιτρόπουλου

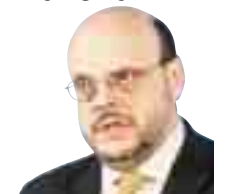


ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ

ΚΑΙ ΓΚΑΦΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΕΛ. 12

ΛΑΔΙ ΣΤΗ ΦΩΤΙΑ

Δεν χρειάζεστε αυξήσεις, αφού δεν έχετε παιδιά





Επιχείρηση «Ηρώδης»

Η κυβέρνηση αρνείται τις αυξήσεις, γιατί «οι νεοδιοριστοί δάσκαλοι δεν έχουν παιδιά»

Αδιέξοδο δημιουργείται στην Παιδεία καθώς η κυβέρνηση εμμένει στην αδιάλλακτη στάση της απέναντι στις διεκδικήσεις των δασκάλων, ενώ οι τελευταίοι αποφάσισαν να παρατείνουν την απεργία τους ως τις δημοτικές εκλογές έπειτα από τα χθεσινά ογκώδη συλλαλητήρια σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη.

ΡΕΠΟΡΤΑΖ: Παναγής Γαλιτσάτος
Νίκος Μάστορας

Χθες η κυβέρνηση έριξε κι άλλο λάδι στη φωτιά: ο αναπληρωτής κυβερνητικός εκπρόσωπος Βαγγέλης Αντώνιος υποστήριξε ούτε λίγο ούτε πολύ ότι οι νεοδιοριζόμενοι δάσκαλοι δεν χρειάζονται εισαγωγικό μισθό 1.400 ευρώ, επειδή στην ηλικία που διορίζονται δεν έχουν προλάβει να κάνουν... οικογένεια. Το επιχείρημα προκάλεσε πράγματι τις έντονες αντιδράσεις των συνδικαλιστών, οι οποίοι αντέταξαν στον κ. Αντώνιο ότι ανάμεσα στους νεοπροσλαμβανόμενους δασκάλους περιλαμβάνονται και αρκετοί πολύτεκνοι...

Η κυβέρνηση δείχνει πάντως αποφασισμένη να παραμείνει στη γραμμή της σύγκρουσης: ο κ. Αντώνιος

ΑΠΕΡΓΙΕΣ ΩΣ ΤΙΣ ΔΗΜΟΤΙΚΕΣ

Κλειστά μέχρι τις δημοτικές εκλογές θα παραμείνουν τα Δημοτικά, ενώ Γυμνάσια και Λύκεια δεν θα λειτουργήσουν την ερχόμενη Δευτέρα και Τρίτη

υποστήριξε ότι ζητούν αύξηση 47,3%, κάτι που όπως είπε «δεν έχει διανοηθεί κανένας άλλος Έλληνας πολίτης να ζητήσει», ενώ απέκλεισε το ενδεχόμενο να δοθεί το επίδομα των 105 ευρώ σε λιγότερες δόσεις.

Ο κ. Αντώνιος αποκάλυψε και τον κύριο λόγο για την άρνηση της κυβέρνησης να ικανοποιήσει τις απαιτήσεις των δασκάλων: «Η αύξηση που προτείνουν οι συνδικαλιστές για τους πρωτοδιοριζόμενους θα συμπαράσχει και τα υπόλοιπα κλιμάκια», τόνισε ο κυβερνητικός εκπρόσωπος.

Πάντως το γεγονός ότι η αντιπαράθεση στην Παιδεία έχει λάβει εκρηκτικές διαστάσεις έχει προκαλέσει έντονο προβληματισμό και στη Ν.Δ. και ιδιαίτερα ανάμεσα στα στελέχη της «Λαϊκής Δεξιάς» και τους συνδικαλιστές, οι οποίοι βλέπουν ότι η παράταξη «εισπράττει» πολιτικό κόστος και ότι το κοινωνικό της προφίλ φθείρεται από την παρατεταμένη σύγκρουση με τους δασκάλους. Τόσο ο πρώην υπουργός Απασχόλησης Πάνος Παναγιωτόπουλος όσο και ο βουλευτής Γιάννης Μανώλης πήραν αποστάσεις από τη σκληρή γραμμή του κ. Καραμανλή.

Συνεχίζουν την απεργία

Κλειστά τουλάχιστον μέχρι τις δημοτικές εκλογές θα παραμείνουν τα Νηπιαγωγεία και τα Δημοτικά σχολεία όλης της χώρας, ενώ τα Γυμνάσια και τα Λύκεια δεν θα λειτουργήσουν την ερχόμενη Δευτέρα και την Τρίτη. Οι τελικές αποφάσεις θα ληφθούν αύριο, Σάββατο, από τις ολομέλειες προέδρων των Διδασκαλικών Συλλόγων και των ΕΛΜΕ της χώρας, που αναμένεται – εκτός απρόοπτου – να υιοθετήσουν τις προτάσεις της ΔΟΕ και της ΟΛΜΕ για 4ήμερη και 48ωρη απεργία αντίστοιχα.

Η σειρά φοιτητών - σπουδαστών

Στο μεταξύ, μετά τις δημοτικές εκλογές ολοκληρώνεται και η εξεταστική περίοδος στα πανεπιστήμια, γεγονός που αφήνει περιθώριο κινητοποιήσεων σε φοιτητές. Οι πανεπιστημιακοί θα συνεδριάσουν την ερχόμενη Δευτέρα για να αποφασίσουν αν θα συμμετάσχουν στις κινητοποιήσεις: ωστόσο το μέτωπο στα πανεπιστήμια δεν αναμένεται να πάρει άμεσα τη μορφή «χιονοστιβάδας» με καταλήψεις παντού και απεργίες όπως το καλοκαίρι, τουλάχιστον όσο η κυβέρνηση δεν καταθέτει στη Βουλή τον νέο νόμο-πλαίσιο για τα ΑΕΙ.

Στα Γυμνάσια και τα Λύκεια πάντως τις τελευταίες ημέρες γίνονται συζητήσεις για καταλήψεις, αν και «παραδοσιακά» οι καταλήψεις γίνονται λίγο πριν από τις διακοπές των Χριστουγέννων. Ωστόσο, στην Πάτρα, τη Θεσσαλονίκη και την Αθήνα εξελίσσονται καταλήψεις σε ορισμένα σχολεία, με αιτήματα που αφορούν τους μαθητές αλλά και σε ένδειξη συμπαράστασης στους καθηγητές.



■ **Μήνυμα** στην κυβέρνηση έστειλαν οι δάσκαλοι. «Αντέχουμε, επιμένουμε» βροντοφώναξαν σε ένα συλλαλητήριο που ξεχώρισε για τη μαζικότητα και τον ενθουσιασμό του

«Αντέχουμε, επιμένουμε» βροντοφώναξαν

ΡΕΠΟΡΤΑΖ: Λία Νεσφυέ

«**ΑΝΤΕΧΟΥΜΕ**, επιμένουμε» ήταν το κεντρικό σύνθημα στις πικέτες που φορούσαν διαδηλωτές δάσκαλοι στην πρώτη γραμμή του μεγάλου πανεκπαιδευτικού συλλαλητηρίου που πραγματοποιήθηκε χθες το μεσημέρι στην Αθήνα. Το συλλαλητήριο ξεχώρισε για τη μαζικότητα και για τον δυναμισμό του. «Η Πλατεία Συντάγματος αποδείχθηκε

πολύ μικρή για να χωρέσει την οργή των διαδηλωτών», είπαν χαρακτηριστικά οι διοργανωτές. Στην κορυφή της πορείας ήταν αντιπροσωπείες των εργαζομένων που μετείχαν στην κινητοποίηση. Ανάμεσά τους ήταν και μέλη της Πανελληνίας Ομοσπονδίας Αστυνομικών Υπαλλήλων. Πολλά ήταν τα σατιρικά συνθήματα και τα τραγούδια των διαδηλωτών καθ' όλη τη διάρκεια του συλλαλητηρίου. Τραγούδια όπως «Πού να πήγαν της παιδεί-

ας τα λεφτά» και «Ελα βρε Μαριέττα να σε παντρεύουμε, να γίνουμε κουμπάροι να τη βολέψουμε!» Οι διαδηλωτές «χαιρέτησαν» τους αστυνομικούς των ΜΑΤ στέλνοντας «χαιρετίσματα στον... Πολύδαιρα».

Μετά τη συναυλία οι εκπαιδευτικοί ανακοίνωσαν ότι θα κάνουν συγκέντρωση στο υπουργείο Παιδείας τη Δευτέρα και πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο την Τετάρτη.

«Μας συσπείρωσαν – συνεχίζουμε»

ΕΥΑ ΚΟΤΣΩΝΗ, καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής σε Δημοτικό: «Εργάζομαι στην Εκπαίδευση 15 χρόνια και ο μισθός μου είναι 1.250 ευρώ. Αυτό τα λέει όλα. Με οικογένεια και δύο παιδιά. Η απαξίωση στον δάσκαλο, η αγανάκτηση για τους χειρισμούς που μας προσέβαλαν, συσπείρωσαν τον κόσμο. Το μήνυμα της σημερινής συγκέντρωσης είναι ότι συνεχίζουμε και ελπίζουμε πως ανοίξαμε τον δρόμο και για τους άλλους εργαζομένους»



«Αγώνας για την αξιοπρέπεια»

ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΔΗΜΑΣ, δάσκαλος από την Πρέβεζα: «Εργάζομαι 12 χρόνια στην Παιδεία και ο μισθός με τα επιδόματα για δύο παιδιά είναι 1.200 ευρώ. Και η σύζυγός μου εργάζεται δασκάλα. Το κόστος της απεργίας για την οικογένεια είναι πολύ μεγάλο, αλλά θα συνεχίσουμε όσο χρειαστεί. Είναι αγώνας για την αξιοπρέπεια. Έχω εργαστεί κατά καιρούς σε ρεστίوران ή στα χωράφια. Αν χρειαστεί θα ξαναπάω, αλλά θα συνεχίσω την απεργία μέχρι τέλους»



Κοροϊδία των υποψηφίων με την Ιστορία Γ' Λυκείου



Του **Χρήστου Κάτσικα**
xkatsikas.gr
Email: xkatsikas
@xkatsikas.gr

ΕΡΑΣΙΤΕΧΝΙΣΜΟΣ των υπευθύνων ή απαξίωση των υποψηφίων; Στις 8-9-2006 έφθασε στα Λύκεια όλης της χώρας εγκύκλιος του ΥΠΕΠΘ με θέμα: «Οδηγίες για τη διδασκαλία των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων του Ημερησίου Γενικού Λυκείου». Σύμφωνα με την εγκύκλιο, οι υποψήφιοι της Θεωρητικής Κατεύθυνσης στην Ιστορία Κατεύθυνσης θα ξεκινούσαν από το κεφάλαιο «Η ελληνική οικονομία κατά το 19ο αιώνα, σ.

17-41» του βιβλίου «Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας» της Γ' Ενιαίου Λυκείου.

Είκοσι ημέρες μετά, και ενώ οι μαθητές - υποψήφιοι της Γ' Λυκείου ολοκλήρωναν το μεγαλύτερο μέρος της πρώτης ενότητας στο μάθημα, εκδόθηκε άλλη εγκύκλιος από το ΥΠΕΠΘ, όπου η εξεταστέα ύλη αρχίζει από τη σελίδα 42 («Οι οικονομικές εξελίξεις κατά τον 20ο αιώνα», σ. 42-54).

Αντιδράσεις ήδη έχουν εκδη-

λωθεί από μαθητές και εκπαιδευτικούς. Σύμφωνα με την ΟΛΜΕ, οι «πρόχειρες, αποσπασματικές και αβασάνιστες παρεμβάσεις του υπουργείου Παιδείας στο μάθημα της Ιστορίας του Λυκείου, με την πρακτική ενός συνεχούς "ράβε-ξήλωνε", έχουν προκαλέσει στο παρελθόν σοβαρά προβλήματα. Με τέτοιες πρακτικές η μαθησιακή διαδικασία στα σχολεία οδηγείται σε απαξίωση και οι προσπάθειες των παιδιών ακυρώνονται».